

Literatur zum Thema Arbeit und Beruf

[BRU- Magazin](#) für den Religionsunterricht in Beruflichen Schulen, s.o.

BAETHGE, Martin: Der Stellenwert von Arbeit in den Lebenskonzepten Jugendlicher. In: Jugend und Erziehung am Ende der Achtziger Jahre. Soest 1988 . S. 69-75

COHN, Ruth C.: Zur Grundlage des themenzentrierten interaktionellen Systems: Axiome, Postulate, Hilfsregeln (1974). In: Cohn, R.C., Von der Psychoanalyse zur Themenzentrierten Interaktion. Stuttgart 1975 . S. 120-133

COHN, Ruth C.: Zur Humanisierung der Schulen: Vom Rivalitätsprinzip zum Kooperationsmodell mit Hilfe der themenzentrierten Interaktion (TZI), (1973). In: Cohn, R.C., Von der Psychoanalyse zur Themenzentrierten Interaktion. Stuttgart 1975 . S. 152-175

DEUTSCHES INSTITUT FÜR FERNSTUDIEN AN DER UNIVERSITÄT TÜBINGEN: Fernstudium für evangelische Religionslehrer an berufsbildenden Schulen, Sudieneinheit 7, TE 6 (Arbeit als Thema der Theologie). Tübingen 1980 .

DITTMANN-KOHLI, Freya: Lebenswelt und Lebensbewältigung. Theoretische Grundlagen und eine empirische Untersuchung am Beispiel von Lehrlingen. Konstanz 1982 .

ENGEL, HURRELMANN (HG.): Psychosoziale Belastung im Jugendalter. Berlin 1989 .

FEIKS, Brigitte: Humanisierung der industriellen Arbeitswelt: Als Anfrage an die theologische Sozialethik und Praktische Theologie und ihre Konkretion für den Religionsunterricht an der Berufsschule, (Diss.). Essen 1987 .

GRÄBLE, Erwin: Berufsbezogene Ansätze in der katholischen Religionspädagogik. In: GRÄBLE, E./MAYER, R.: Berufspädagogik und Religionspädagogik im Dialog, Stuttgart 1987 . S. 139-161

GRÖSCH, Dieter: Biografie und Lebenskonzept: Widersprüche und Brüche im Prozess d. Identitätsfindung junger Berufstätiger. Gudensberg-Gleichen 1987 .

HEINZMANN, Gerhard: Berufsbezogene Aspekte im evangelischen Religionsunterricht an Beruflichen Schulen- dargestellt am Lehrplan Baden-Württemberg. In: GRÄBLE, E./MAYER, R.: Berufspädagogik und Religionspädagogik im Dialog. Stuttgart 1987 . S. 162-176

HOFF, Ernst: Arbeit, Freizeit und Persönlichkeit. Wissenschaftliche Modelle und subjektive Theorien. Bern 1986 .

JANSON, Udo: Berufsbezogene Aspekte in den Lehrplänen für katholische Religionslehre und im konkreten Unterricht. In: GRÄBLE, E./MAYER, R.: Berufspädagogik und Religionspädagogik im Dialog. Stuttgart 1987 . S. 177-193

KRYSZON, Sabine: Arbeitsansprüche der individualisierten Jugendgeneration. Diss. Berlin 1991 .

LAPPE, LOTHAR; HOFF, ERNST; LEMPERT, WOLFGANG: Berufswege und Persönlichkeitsentwicklung junger Facharbeiter. Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung. Gewerkschaftliche Bildungspolitik 0.Jg., H.3. 1991 . S. 62-67

LEMPERT Wolfgang: Moralisches Denken: seine Entwicklung jenseits der Kindheit u. seine Beeinflussbarkeit in d. Sekundarstufe II. Essen 1988 .

MAYER, Rainer: Berufsbezogene Ansätze in der evangelischen Religionspädagogik. In: GRÄBLE, E. / MAYER, R.: Berufspädagogik und Religionspädagogik im Dialog. Stuttgart 1987 . S. 120-138

MAYER, Rainer: Ethik lehren. Grundlegung, Hermeneutik, Didaktik (Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen II). Stuttgart 1982.

MAYER, Rainer: Von der Evangelischen Unterweisung zur gesellschaftspolitischen Ethik. Eine kritische Analyse, Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen I. Stuttgart 1980.

MOKROSCH, R./ STOODT, D.: Elemente und Medien zur Friedens- und Konflikterziehung im Religionsunterricht. In: MOKROSCH, R.; SCHMIDT, H.P.; STOODT, D., Ethik und religiöse Erziehung. Stuttgart 1980 . S. 101-212

RICHTLINIEN Evangelische Religionslehre für die Berufsschule, Landesinstitut NW, Soest, 29.10.93 (Entwurf)

SCHULZ, Wolfgang: Unterrichtsplanug. München 1981 .

STOLLBERG, Dietrich: Lernen, weil es Freude macht. München 1982

TISMER, Karl Georg: Konstanz und Veränderung in der Einstellung von Berufsschülern zur Arbeit. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 87(1991),5, S. 388-398

VOPEL Klaus W.: Interaktionsspiele für Jugendliche, Teil 1. Hamburg 1981 .

Dietrich Horstmann